

2021

EDUCATION — GENERAL

Paper : SEC-B-1

(Teaching Skill)

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×২০

- (ক) শিক্ষণের সংজ্ঞা দাও।
- (খ) পাঠ উপস্থাপনের দক্ষতা বলতে কী বোঝায়?
- (গ) শিখন নকশার যে-কোনো একটি সংজ্ঞা লেখো।
- (ঘ) অণুশিক্ষণের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ঙ) শিক্ষণের দুটি বৈশিষ্ট্য বিবৃত করো।
- (চ) কেন একজন শিক্ষকের প্রশ্নকরণ দক্ষতা থাকা উচিত?
- (ছ) শিখন নকশার দুটি অসুবিধা লেখো।
- (জ) অণুপাঠের দুটি প্রয়োজনীয়তা লেখো।
- (ঝ) সমন্বিত শিক্ষণ বলতে কী বোঝায়?
- (ঞ) গতানুগতিক শিক্ষণ এবং অণুশিক্ষণ-এর মধ্যে দুটি পার্থক্য উল্লেখ করো।
- (ট) শিক্ষণের সক্রিয়তার স্তরে শিক্ষকের কাজ কী? লেখো।
- (ঠ) বিস্তৃতিকরণের দক্ষতা কী?
- (ড) শিখনের জন্য কেন পুনঃশক্তি সঞ্চারক বা উৎসাহদানের দক্ষতা প্রয়োজন?
- (ঢ) শিক্ষণ প্রদীপন বলতে কী বোঝায়?
- (ণ) শিক্ষণের প্রকৃতি সংক্ষেপে উল্লেখ করো।
- (ত) সহ-পাঠী শিক্ষণ কী?
- (থ) ব্ল্যাকবোর্ড ব্যবহারের দক্ষতা কী?
- (দ) অণুপাঠ এবং অণুশিক্ষণ কীভাবে পরস্পরের সঙ্গে সম্পর্কিত?
- (ধ) অনুপাঠের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ন) সংহতিমূলক শিক্ষণকে কেন সংহতিমূলক বলা হয়?

Please Turn Over

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শিক্ষণের ধারণা দাও। শিক্ষণের উপর প্রভাববিস্তারকারী বৈশিষ্ট্যমূলক উপাদানগুলি লেখো। ৩+৭
- (খ) শিক্ষণ এবং প্রশিক্ষণের মধ্যে সম্পর্ক লেখো। ১০
- (গ) উপযুক্ত চিত্রসহ অণুশিক্ষণ চক্রের প্রক্রিয়াটি ব্যাখ্যা করো। ১০
- (ঘ) শিক্ষণ দক্ষতার প্রকৃতি সম্পর্কে লেখো। তোমার মতে সবথেকে গুরুত্বপূর্ণ দুটি শিক্ষণ দক্ষতা সম্বন্ধে আলোচনা করো। ৪+৩+৩
- (ঙ) শিক্ষণের পর্যায়গুলিকে তুমি কীভাবে বর্ণনা করবে? ১০
- (চ) শিখন নকশার স্তরগুলি আলোচনা করো। ১০

৩। নীচের দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) অনুকৃত শিক্ষণের পাঁচটি বৈশিষ্ট্য লেখো। ৫×২
- (খ) একটি উত্তম শিখন নকশা প্রস্তুত করতে কী কী গুণাবলি প্রয়োজন?

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer the following questions :

2×20

- (a) Define Teaching.
- (b) What do you mean by skill of introducing a lesson?
- (c) Write a definition of Learning Design (LD).
- (d) Write two characteristics of micro-teaching.
- (e) State any two characteristics of teaching.
- (f) Why a teacher should have the skill of questioning?
- (g) Write two disadvantages of LD.
- (h) Write any two needs of micro-lesson.
- (i) What do you mean by Integrated teaching?
- (j) Mention two differences between traditional teaching and micro-teaching.
- (k) Write the functions of teachers in interactive phase of teaching.
- (l) What is illustration skill?
- (m) Why skills of Reinforcement is necessary for teaching?
- (n) What do you mean by teaching aids?
- (o) Mention the nature of teaching in brief.

- (p) What is peer-teaching?
- (q) What is skill of using blackboard?
- (r) How Micro-lesson is related with Micro-teaching?
- (s) Write two characteristics of micro-lesson.
- (t) Why integrated teaching is called 'Integrated'?

2. Answer **any three** questions :

- (a) Give the concept of Teaching. Write on the characteristic factors which affect teaching. 3+7
- (b) Write the relation between teaching and training. 10
- (c) Explain the process of Micro-teaching with proper diagram. 10
- (d) Write on the nature of teaching skill. Discuss on the two most important skills for teaching according to you. 4+3+3
- (e) How can you describe the phases of teaching? 10
- (f) Discuss on the steps of Learning Design (LD). 10

3. Answer the following **two** questions :

5×2

- (a) Write five characteristics of Simulated teaching.
 - (b) What will be the qualities to prepare a good Learning Design?
-